

Enfoque de Investigación: Un Resumen Semanal de Nuevas Investigaciones de la Comunidad de NIDILRR

Para los Adolescentes con Lesión Cerebral Traumática, los Estilos de Resolución de Problemas son Importantes en Situaciones Sociales

Una lesión cerebral traumática (LCT) es un daño cerebral permanente resultando de una fuerza externa, como una caída o un accidente automovilístico. La LCT puede ser leve, moderada, o severa. Las personas con LCT pueden tener problemas de resolver problemas sociales, que es un proceso de interpretar las señales sociales y responder apropiadamente en situaciones sociales. Las personas pueden reaccionar a los problemas sociales de manera adaptativa (abordando el problema en un estado de ánimo positivo, y escogiendo cuidadosamente una solución), o reaccionan adaptativamente mal (molestándose, evitando el problema o haciendo elecciones impulsivas). Para los adolescentes, la resolución de problemas maladaptativos puede conducir a tomar decisiones arriesgadas, o problemas para llevarse bien con maestros o colegas. En un reciente estudio financiado por NIDILRR, los investigadores examinaron los estilos adaptativos y maladaptativos de resolución de problemas entre adolescentes con LME moderado o grave. Los investigadores querían saber si los adolescentes con LCT tenían diferentes estilos de resolución de problemas en situaciones sociales en comparación con adolescentes sin LCT. También querían saber si los estilos de resolver problemas estaban relacionados con el funcionamiento en áreas importantes de la vida como participar en la escuela y en la comunidad.

Los investigadores en el [Centro de Investigación de Rehabilitación y Capacitación sobre las Intervenciones para los Niños y Jóvenes con LCT](#) (en inglés) examinaron los datos de 153 adolescentes con LCT moderada o severa que se inscribieron en un estudio más amplio. Todos los participantes tenían entre 11 y 18 años de edad y habían experimentado su LCT dentro de los últimos 18 meses. Para medir los estilos de resolución de problemas sociales, los participantes respondieron a una serie de preguntas sobre cómo reaccionan típicamente a los problemas en situaciones sociales, respondiendo a cada pregunta en una escala de cuatro puntos que varía desde “no es cierto para mí” hasta “muy cierto para mí.” Las preguntas sobre los sentimientos

positivos y negativos hacia la solución de problemas sociales, así como el estilo adaptativo de responder racionalmente a los problemas y los estilos adaptativamente mal de reaccionar impulsivamente o evitar problemas. Los participantes también completaron otro cuestionario en el que leían cuentos sobre situaciones sociales ambiguas e indicaban cómo interpretarían y reaccionarían a cada situación.

Para medir el funcionamiento, los participantes completaron un cuestionario preguntando acerca de sus sentimientos, comportamiento, e intereses, tanto positivos como negativos. Indicaron en el formulario si las declaraciones como “Me gusta hacer reír a la gente” y “Soy demasiado tímido o apocado” no eran ciertas, algunos o algunas veces verdaderas, o muy o muchas veces verdaderas. Además, el padre o proveedores de atención fue entrevistado y se les preguntó acerca de las limitaciones en ocho áreas del funcionamiento del participante: escuela, hogar, comunidad, comportamiento hacia los demás, automutilación, humor, abuso de sustancias, y pensamiento.

Los investigadores compararon los estilos de resolución de problemas sociales reportados por los participantes con los reportados por una muestra nacional de adolescentes sin LCT. Examinaron cinco estilos específicos de resolver problemas: Tres estilos maladaptativos (evitación, elecciones impulsivas, y enfoque en lo negativo) y dos estilos adaptativos (resolución racional de problemas, y centrándose en lo positivo). Las personas pueden usar ambos estilos maladaptativos y adaptativos para responder a los problemas en las situaciones sociales. Encontraron que los participantes con LCT reportaron menos evitación e impulsividad en la resolución de problemas y centrándose menos en lo negativo en situaciones sociales que los adolescentes sin LCT. Sin embargo, los participantes con LCT también informaron de respuestas menos racionales a los problemas sociales que sus colegas sin LCT. Los participantes que reportaron soluciones más racionales de problemas también dijeron que responderían más positivamente a los escenarios de los cuentos cortos, en comparación con los participantes que informaron de estilos de resolución de problemas más impulsivos o evasivos.

Cuando los investigadores examinaron las conexiones entre los estilos de resolver problemas sociales y el funcionamiento, encontraron que los participantes que reportaron estilos más maladaptativos (evasivos, impulsivos, o centrándose en lo negativo) también reportaron más problemas emocionales y conductuales que los participantes que usaron menos estilos maladaptativos. Los participantes que reportaron más estilos maladaptativos y menos estilos adaptativos fueron descritos por sus padres y proveedores de atención de tener más limitaciones funcionales en áreas importantes de sus vidas como la escuela, el hogar, y la comunidad.

Los autores notaron que en este estudio, los adolescentes con LCT describieron involucrarse en menos problemas sociales en general en comparación con sus colegas sin LCT. Este hallazgo puede indicar que los adolescentes con LCT pueden no estar tan conscientes de o ser capaces de estar involucrados en el proceso de resolución de problemas como sus compañeros con LCT. Los adolescentes en este estudio que usaron estilos adaptativos de resolución de problemas tenían niveles más altos de funcionamiento. Además, los adolescentes que usaron menos estilos de resolución de problemas maladaptativos tenían niveles más bajos de limitaciones funcionales y problemas emocionales y de comportamiento. Los profesionales de rehabilitación pueden querer enfocarse en las habilidades adaptativas de resolución de problemas sociales como un área de enfoque para los adolescentes con LCT.

Para Obtener Más Información

El Centro de Traducción de Conocimientos de los Sistemas Modelo (MSKTC, por sus siglas en inglés) tiene una serie de InfoComics sobre LCT< desarrollada con el Centro Regional del Noroeste del Sistema Modelo sobre LME. Estos cómics representan gráficamente algunos de los desafíos que las personas con LCT experimentan como cambios emocionales, problemas con el sueño, y dolores de cabeza:

<http://www.msktc.org/tbi/infocomics> (en inglés).

El Centro sobre la Investigación y Capacitación sobre la Lesión Cerebral (CBIRT, por sus siglas en inglés) tiene una colección de hojas informativas y recursos para persona jóvenes con LCT y sus familias, centrándose en volver a la escuela:

<https://cbirt.org/back-school> (en inglés).

Para Obtener Más Información Sobre Este Estudio

Wade, S.L., et al. (2017) [Resolución de problemas después de una lesión cerebral traumática en la adolescencia: Asociaciones con resultados funcionales.](#) (en inglés). Archivos de Medicina Física y Rehabilitación, 98, 1614-1621. Este artículo está disponible en la colección de NARIC bajo el Número de Acceso J76XXX y sólo está disponible en inglés.

Enfoque en la Investigación es una publicación del Centro Nacional de Información sobre la Rehabilitación (NARIC por sus siglas en inglés), una biblioteca y centro de información centrado en la investigación de discapacidad y rehabilitación, con un enfoque especial en la investigación financiada por NIDILRR. NARIC proporciona información, referencia, y entrega de documentos sobre una amplia gama de temas de discapacidad y rehabilitación. Para obtener más información sobre este estudio y el trabajo de la gran comunidad de concesionarios de NIDILRR, visite NARIC en <http://www.naric.com/?q=es/paginaprincipal> o llame al 800/346-2742 para hablar con un especialista en información.

NARIC opera bajo un contrato del Instituto Nacional de la Investigación sobre la Discapacidad, Vida Independiente, y Rehabilitación (NIDILRR por sus siglas en inglés), Administración para la Vida Independiente, Departamento de Salud y Servicios Humanos, contrato #GS-06F-0726z.

Keywords: Resolución de problemas, lesión cerebral traumática, LCT, adolescentes, enfoque de investigación